

Рассмотрены
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2024г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Рыбино-Будский детский сад»

С.В.Гулич

Приказ № 2 от 17.04.2024г

Результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбино-Будский детский сад» за 2023год

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбино-Будский детский сад»

Юридический и фактический адрес: 306260, Курская обл, Обоянский р-он, сл. Рыбинские-Буды, ул.Печиновка д.55

Телефон: 8(47141) 2-51-55

Учредитель Учреждения: муниципальный район «Обоянский район» Курской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района являющегося её структурным подразделением, осуществляющим управление в сфере образования

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия: №2848 от 15 июня 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав ДООУ утвержден Главой Обоянского района Курской области 2015г

Сайт учреждения: сайт: «obo-dsrb.nubex.ru»

Руководство ДООУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Закон «Об образовании» - ФЗ от 29.12.2012 года №273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1555 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»:

- «Устав МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» №.2848 от 15 июня 2017г

Детский сад посещает 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная.

Группа общеразвивающей направленности подразделена на 2 подгруппы:

- младшая подгруппа (с 3 до 5 лет);
- старшая подгруппа (с 5 до 7 лет);

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 08.00 до 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

I. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Также содержание воспитательно-образовательного процесса определяется инновационной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание) (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой) 2019г отвечающее целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения:

1) при организации воспитательного процесса с детьми:

-на занятиях по развитию математических, экологических представлений (считают, смотрят видео об экзотических странах, городах, животных, узнают то, что мир многообразен и велик, и не заканчивается границами нашего поселения .

-на занятиях по художественному творчеству, развитию речи, музыке (смотрят, как дети танцуют данный танец, или поют песню и стремятся к достижению похожего результата);

-презентации фотоальбомов, слайдов.

2)при организации методической работы с педагогическими кадрами:

-использование готовых электронных продуктов (презентаций, методразработок, планов, участие в конференциях и семинарах, обмен передовым опытом и т.д.)

3) при организации взаимодействия с родителями:

- оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития;

- демонстрация достижения успехов детей: выставки, оформление папок-передвижек и т.д.;

- использование Сайта ДОУ, информационно-коммуникационной образовательной платформы « Сферум», социальной сети «ВКонтакте» для ознакомления и информирования родителей о проводимой воспитательно-образовательной работе.

- все педагогические и руководящие работники МБДОУ, прошли профессиональную подготовку, и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- организацию комплексной модели взаимодействия с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Совместно с родителями проводились выставки, спортивные праздники, концерты, утренники. Родители участвовали в конкурсах на лучшие Новогодние поделки, поделки из природного материала, овощей и другое. В 2023 году появилась информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», что стало одной из форм общения с родителями.

- в области вариативности решение задач происходило на основе создания новых форм:

- организация в группе различных пространств: «Сюжетно-ролевые игры», «Уголок для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр строительства», «Место для проведения групповых занятий», «Зона музыкальных инструментов»

- учёт сферы интересов и потребностей детей;

- периодическая сменяемость игрового материала;

- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую деятельность, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

- в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации;

- участие в онлайн- семинарах, конференциях;

- выступления и открытые онлайн-показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном уровне

- в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями в 2022г являлось проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Рыбинобудская СОШ»
- МКУК «Рыбино-Будский центральный сельский дом культуры»
- «Рыбино-Будская сельская библиотека-филиал»
- ГИБДД Обоянского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Рыбинобудская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив в 2023г опирался на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача по Курской области от 10.04.2020г №6 « О дополнительных мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Курской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1. 2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

Задачи работы ДОУ в 2023 учебном году и степень их реализации

Цель работы ДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника .

ических

Годовые задачи

ной на

питание

злялось

ения с

будская

ой был

телей и

первого

денного

а пищи,

твенной

нников.

ический

рального

области

нения

2020г.

3598-20»

альной

оживания

ичности,

растными

обществе,

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей.

2. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, глазомера, ловкости). Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движения)

3. Формирование у детей элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом)

4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения работы по усвоению образовательных областей.

5. Формирование у дошкольников готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
 - Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
 - Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
 - Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
 - Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
 - Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
 - Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
 - Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
 - Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).
- Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга, который проводится в конце учебного года.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2023г

1 балл — большое количество недостаточного развития

2 балла — отдельные компоненты не развиты

3 балла — соответствует возрасту

4 балла — высокий уровень

В старшей подгруппе от 5 до 7 лет.

Образовательные области		1балл	2балла	3балл	4балла
«Физическое развитие»	май	-	8.2%	69.4%	22.4%
«Познавательное развитие»	май	-	220.5%	67.1%	12.4%
«Речевое развитие»	май	-	22.1%	58.9%	20.0%
«Социально-коммуникативное»	май	-	56.5%	43.5%	—
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-	16.5%	52.3%	31.2%

В младшей подгруппе от 3 до 5 лет

Образовательные области		1балл	2балла	3балл	4балла
«Физическое развитие»	май	-	22%	78%	0
«Познавательное развитие»	май	-	13.9%	86.1%	0
«Речевое развитие»	май	-	48%	52%	0
«Социально-коммуникативное»	май	-	20%	80%	0
«Художественно-эстетическое развитие»	май	-	18.3%	81.7%	0

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников составило 2 человека

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это формирование

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в 2023г. проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»:

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДООУ и перенёвших заболевания используем специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской комиссией, которая проводится осенью каждого года. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались и уведомлялся территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- противобактерицидные установки для обеззараживания воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование антисептических средств для обеззараживания рук при входе в здание ДООУ;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- запрет входа родителей на территорию и помещение ДООУ.

Для оздоровительной деятельности детей оборудована спортивная площадка. В группе имеются спортивный уголок. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка,

стремится пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика.
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. Число случаев на одного ребенка в 2023г составляло 0,01; число дней, пропущенных одним ребенком по болезни: в 2023г – 0.10; Уменьшение показателей связано с правильно организованной профилактической работой по предотвращению заболеваемости детей (прививки, закаливание, работа с родителями). За прошедший год не было, ни одного случая заболевания детьми гриппом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- - утренняя гимнастика;
- - физкультурная деятельность в группе и на площадке детского сада;
- - физкультминутки;
- - гимнастика после сна;
- - полоскание полости рта;
- - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- - хождение босиком (летом) по дорожкам здоровья;
- - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- - двигательная разминка между занятиями;
- - двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;

- - дневные и вечерние прогулки;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- - гимнастика пробуждения после дневного сна;
- - утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и ветеринарных справок.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО и поваром.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции и журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок. На каждый день пишется меню-раскладка и заполняется гигиенический журнал.

Привоз продуктов производится Единственным поставщиком заключившим договор с ДОО

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОО соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- установлены камеры видеонаблюдения

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

II. Система управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ;
- Совет ДОУ;
- Родительское собрание.
- Педагогический совет

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

численность педагогических работников – чел., из них:						
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	педагог-психолог	музыкальный руководитель (внутренне совместительство)	Инструктор по физкультуре	другие
1	-	2	-	1	-	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
До 1 года	-	-	-	-	-
1 - 5	1-50%	Соответствие занимаемой должности	1-50%	40-50	1-50%
6 - 10	-	-	-	-	-
11 - 20	1-50%	Соответствие занимаемой должности	1- 50%	51-60	1-50%
21 - 30	-	-	-		-
31 - 40					

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество чел.
1	высшее педагогическое	-
2	высшее непедагогическое	-
3	средне-специальное педагогическое	2
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-
5	обучаются в пед.училище	-
6	Другое (педкласс)	-

Аттестация педагогов в отчетном году 2023 уч. году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	И.Тертычная Е.В.воспитатель	-	50%
На соответствие			100%

Количество малоопытных педагогов	Количество молодых специалистов
1	-
-	-

2023 год был сложным и неоднозначным. В связи с СВО, с пандемией и введением профилактических и ограничительных мероприятий коллективом педагогов были применены информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности, в особенности в работе с родителями. Ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма общения с родителями через «Сферум», «ВКонтакте» и у педагогов не было опыта её реализации. 2023 год внёс свои коррективы в формы и методы работы с родителями. Используя информационные технологии воспитатели знакомили родителей с достижениями детей: онлайн-выставки детских работ, онлайн-утренники и т.д.

Кроме вышеизложенных форм педагоги ДООУ имели возможность дистанционно повышать свою квалификацию, участвовать на проводимых в Обоянском районе и в детских садах методических онлайн - мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека для детей расположена в группе детского сада в «Уголке книги». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд детского сада пополнился учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Чей малыш?», «Профессии и специальности», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Животные. Кто где живёт?»;
- литературными сборниками «Русские народные сказки», «Сказки Чуковского детям», «Сказки Пушкина»;
- картины для рассматривания, плакаты, глобус;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ отсутствует методический кабинет. Оборудование и оснащение размещено в приспособленных шкафах. Отсутствие специального кабинета не мешает реализации общеобразовательной программы и возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 компьютера; 1 ноутбук; МФЦ устройство;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

V. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, организации учебно-методического и информационного процесса обеспечивающего эффективную реализацию образовательной программы. Для осуществления образовательного процесса МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад» площадью 155,8 м² имеет:

- 1) Групповую комнату – 41,37 м²;
- 2) Спальню – 33,07 м²;
- 3) Туалетную комнату – 6,36 м²;
- 4) Прачечную – 6,15 м²;
- 5) Кухню – 23,21 м²;
- 6) Служебные и подсобные помещения.

Групповая комната оформлена в соответствии с санитарными нормами (столы и стулья пронумерованы в соответствии с ростовыми данными детей). В группе размещён музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, уголок книги. В ДОУ имеется методическая литература, наглядный и раздаточный материал, пособия, игровое и физкультурное оборудование. Групповая комната разделена на игровые зоны: «Сюжетно-ролевой игры», «Уголок для настольно-печатных игр», «Зона творчества», «Центр строительства», «Место для приёма пищи», «Место для проведения групповых занятий».

В спальне установлены кровати – трансформеры и закрытые шкафы для хранения метод литературы и раздаточного материала.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием согласно СанПин: моечные ванны – 8 шт.; - разделочные столы – 8 шт.; электроплита – 1 шт.; водонагреватель 1 шт.; - холодильники с морозильными камерами – 2 шт.; микроволновка – 1 шт.; - электромясорубка – 2 шт..

В туалетной комнате установлены: унитазы – 2 шт., умывальники – 2 шт. водонагреватель – 1 шт., шкафы для полотенец.

Буфетная: раковины для мытья посуды – 2шт., стол для чистой и грязной посуды, водонагреватель – 1 шт., сушки для посуды.

Прачечная: - стиральная машинка-автомат – 1шт., - шкафы для чистого белья (наличии 3 комплекта), - гладильная доска, утюг.

В коридорах размещены шкафы для раздевания.

В ДОУ используется три компьютера, один из которых доступен детям, и один ноутбук, для работы воспитателей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: 1-ый Завтрак; 2-ой Завтрак; Обед, усиленный Полдник. В день на ребёнка затрачивается в среднем 100 руб., что соответствует норме. Дети в полном объёме получают мясо, рыбу, молочную, кисломолочную продукцию, овощи, фрукты, сок.

ешено
изации
ьности

деятельности воспитанников

2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

рами,

Заведующий МБДОУ
«Рыбино-Будский детский сад»

_____ С.В.Гулич

са

стоны и
азмещён
имеется
ровое и
южетно*

«Центр
нятий»
хранения

ин:

- 1 шт
шт.:

- 2 шт

посу

белья

и с

Завт

р: б

счёт

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	4,14 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	-

Отчет по самообследованию МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 13
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов 30 мин)	человек 13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / % 10 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов 30 мин)	человек / % 10 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек / % 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / % 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / % 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / % 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / % 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / % 0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 0,11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / % 0 / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / % 0 / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / % 2 / 100%

На участке детского сада имеется игровая и спортивная площадки оборудованные сооружениями: лесенка – 3шт., стенка – 1шт., горка – 1шт., песочница – 1шт., балансир: качалка – 1шт., корабль – 1шт., ракета – 1шт., домик – 1шт., теневой навес – 1шт.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, посажены фруктовые деревья. Участок обнесён забором, по периметру здания установлены видеорекамеры наружного наблюдения (5шт.), входная калитка оборудована домофоном.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сменой руководителя и необходимостью применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в онлайн- конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2023 года проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

80% родителей удовлетворены процессом дистанционного общения.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий ДООУ

_____ Гулич С.В.

Воспитатель

_____ Тертычная Е.В.

Воспитатель

_____ Гахова Т.Н.

Родитель

_____ Боева Е.В.

15.04.2024

МБДОУ «Рыбино-Будский детский сад»
Прошито, пронумеровано и

Скреплено печатью

_____ листов

Заведующий _____

С.В. Гулич